**02-03**

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.С.Синицына

Принят на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_\_ г

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО. Учебный план призван обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

**Ожидаемые результаты:** достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план начального общего образования:

-определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МОБУ «Нестеровская СОШ» сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020учебном году»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

При реализации учебного плана используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

**Организация образовательного процесса**

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в МОБУ «Нестеровская СОШ» ведется на государственном (русском) языке.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

1класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10и при 5-дневном режиме работы составляет:

- 1 класс - 21 час;

- 2 класс – 23 часа;

- 3 класс – 23 часа;

- 4 класс – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах-1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

- Январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,

-3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

- 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-4 классах: 45 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, и при этом учтено:

- в 1 классе наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке,

во 2-4 классах на 2-3 уроках, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;

- сдвоенные уроки в 1 -4 классах не проводятся;

-предметы, требующие больших затрат времени на д/подготовку, не группируются в один день;

- наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, наименьший на понедельник и пятницу;

- расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной трудоспособностью и шкалой трудности предметов.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование готовности к продолжению образования на следующих уровнях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Основные задачи реализации содержания предметных областей**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые **интегрировано изучаются** в рамках предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**(письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на начальном этапе общего образования являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- понимание родной литературы как одной из основных национально­культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)», который изучается со 2 класса. В связи с отсутствием возможностей (кадровый ресурс) второй иностранный язык в 2019-2020 учебном году не вводится.

Основной задачей предметной области является:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области **«Математика и информатика»** являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика». Информатика изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, селу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представленийо светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4 класса включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, введён модуль «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются: - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (с 4 до 5 часов в неделю в каждом классе) с целью повышения качества знаний учащихся и реализации федеральной программы.

Учебный план является частью основной образовательной программы, разработанной МОБУ «Нестеровская СОШ» и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

**Урочная деятельность** предусматривает различные формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми учителями:

1. уроки,

2. практикумы,

3. проектные задания,

4. исследовательские модули,

5. тематические зачёты,

6. контрольные, самостоятельные и лабораторные работы и др.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определены образовательной организацией.

Курс «Моё Оренбуржье» для обучающихся 1-4 классов включен в план внеурочной деятельности». Он позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

В целях формирования навыков устного счёта, развития математических способностей и развития навыков смыслового чтения, умения работать с текстовой информацией 1 час внеурочной деятельности выделяется наведение курсов внеурочной деятельности «Быстрый счёт» (0,5 часа) и «Смысловое чтение» (0,5 часа) во 2 классе, разработанных РМО учителей начальных классов.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования 1 час внеурочной деятельности выделен на реализацию шахматного образования (кружок «Шахматы»).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данный раздел в полной мере позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ОО предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям плана внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и  информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | ***20*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***86*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка***  ***при 5-дневной учебной неделе*** | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |

**\***Учебные предметы **«**Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

**Формы и сроки промежуточной аттестации в 1-4 классах.**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае 2020 года без прекращения образовательного процесса в 1-4-х классах. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений (портфолио обучающегося). Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, основанных на учете текущих образовательных результатов, на основе контрольно-оценочных процедур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Классы** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-4 | Итоговая контрольная работа | 1 раз в конце учебного года  апрель-май  2020 года |
| Литературное чтение | 1-4 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | 2-4 | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 1-4 | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-4 | Итоговая контрольная работа |
| Технология | 1-4 | Итоговая практическая работа |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Итоговая практическая работа |
| Музыка | 1-4 | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | 1-4 | Итоговый зачёт |
| ОРКСЭ | 4 | Творческий проект |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО. Учебный план призван обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой основного общего образования (срок реализации: 2015-2020гг.)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020учебном году»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

**Организация образовательного процесса**

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования: 5- 9 классы – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН и при 5-дневном режиме работы составляет:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет: для 5- 9 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

Обучение ведется на государственном (русском) языке.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учебного плана для 5-9 классов составлена  на основе социального заказа родителей и учащихся. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений ведётся преподавание следующих предметов:

- основы безопасности жизнедеятельности в 5,7 классах по 1 часу в неделю в целях обеспечения преемственности, для лучшей ориентации учащихся не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни. Материал учебного предмета «ОБЖ» 6 класса будет уплотненно изучен в 5,7 классах;

- добавлен 1 час на изучение биологии в 7 классе с целью повышения качества знаний учащихся и реализации федеральной программы.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности включены:

- география Оренбургской области в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю с целью расширения географических представлений школьников об Оренбургской области; развития интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края; создания основы для развития патриотизма и любви к малой родине;

-история Оренбуржья в 8 классе 1 час в неделю с целью  раскрытия  обучающимся  связи  родного  края,  его  истории  с  жизнью  и  историей  великой Родины.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений. 3 часа направлены на увеличение часов обязательной части учебного плана, из них 2 часа для изучения в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классе (по 1 часу) и 1 час на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 9 классе по 0,5 часа.

Учебный план является частью основной образовательной программы, разработанной МОБУ «Нестеровская СОШ» и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

**Урочная деятельность** предусматривает различные формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми учителями:

1. уроки,

2. практикумы,

3. проектные задания,

4. исследовательские модули,

5. тематические зачёты,

6. контрольные, самостоятельные и лабораторные работы и др.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определены образовательной организацией.

В целях обеспечения преемственности и  формирования стиля мышления ребенка, необходимого для дальнейшей адаптации к жизни в информационном пространстве, расширения информационного горизонта предмета 1 часа внеурочной деятельности отводятся на изучение информатики в 5,6 классах по 0,5 часа в неделю.

В целях формирования навыков устного счёта, развития математических способностей и развития навыков смыслового чтения, умения работать с текстовой информацией 1 час внеурочной деятельности выделяется на «Основы смыслового чтения» (0,5 часа), «Гимнастика ума» (0,5 часа) в 5 классе.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования 1 час внеурочной деятельности выделен на реализацию шахматного образования (кружок «Шахматы»).

В связи с необходимостью реализации в 9 классе профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения введены курсы:

* «Я в мире других людей»» (0,5 часа в неделю),
* «Диагностика в профильной подготовке» (0,5 часа в неделю)

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данный раздел в полной мере позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ОО предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям плана внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности.

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| *Русский язык и*  *литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык (русский) | \* | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | \* | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык(немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |
| *Математика и*  *информатика* | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **28** | **30** | **30** | **31** | **32** | **151** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **0** | **2** | **2** | **1** | **6** |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | \*\*\* | 1 | - | - | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | География Оренбургской области | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| История Оренбуржья | - | - | - | 1 | - | 1 |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка***  ***при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\*Учебные предметы **«**Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)в 5-8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в 9 классе изучаются в качестве отдельного предмета.

\*\* В связи с отсутствием возможностей (кадровый ресурс) второй иностранный язык в 2019-2020 учебном году не вводится.

\*\*\*Материал учебного предмета «ОБЖ» 6 класса будет уплотненно изучен в 5,7 классах.

Предпрофильная подготовка реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

**Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9 классах**

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Класс** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5-6 | Итоговый контрольный диктант | 1 раз  в конце учебного года  апрель-май  2020 года |
| Русский язык | 7-8 | Контрольная работа |
| Русский язык | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 5-7 | Итоговое тестирование |
| Литература | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | 7-9 | Итоговая мониторинговая работа |
| Математика | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | 7-8 | Контрольная работа |
| Алгебра | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | 7-8 | Публичный зачёт |
| Геометрия | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Химия | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| География | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 7-9 | Итоговая контрольная работа |
| История | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | 6-9 | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | 7-9 | Итоговое тестирование |
| Технология | 5-8 | Защита проекта (д) |
| Контрольная работа (м) |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | 5-8 | Творческая работа |
| Физическая культура | 5-9 | Итоговый зачёт |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5, 7-9 | Итоговое тестирование |
| География Оренбургской области | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| История Оренбуржья | 8 | Итоговая контрольная работа |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**МОБУ «Нестеровская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МОБУ «Нестеровская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации ФК ГОС.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно- правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. 2017 г.);

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1464 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

**Организация образовательного процесса**

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 .

Продолжительность учебного года на ступени среднего общего образования: 10-11 классы – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН и при 5-дневном режиме работы и составляет:

10-11 классы – 34 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня: для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет: 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах до 3,5 часов.

Учебный план состоит из 3 компонентов: **федерального**, **регионального и компонента образовательной организации**.

**Федеральный компонент учебного плана** состоит из учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования.

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию **регионального компонента и компонента образовательной организации** и носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки и общей структуры вариативной части учебного плана, набор учебных дисциплин сформирован на основе самостоятельного выбора ОО.

**Региональный компонент** учебного плана представлен с учетом потребности в выполнении социального заказа.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены:

- Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе 0,5 часа в целях обеспечения преемственности, для лучшей ориентации учащихся не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

- Геометрия в 10 – 11 классах по 1 часу,

- Элективный курс по математике «Практикум по решению задач» в 10 классе 0,5 часа, в 11 классе 1 час с целью качественной подготовки к ЕГЭ.

**Компонент образовательной организации** учебного плана для 10-11 классов сформирован  на основе социального заказа родителей и учащихся.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса. Организованы элективные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, а также обеспечивают успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

Для повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи, свободного владения орфографией и пунктуацией введены:

- элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-11 классах по 1 часу в неделю,

- элективный курс по русскому языку «Анализ текста: теория и практика» в 11 классе 1 час в неделю.

Для углубления, расширения знания учебного предмета, а также в целях более качественной подготовки к ЕГЭ введены:

- элективный курс по математике «Функции помогают уравнениям» в 10 классе 1 час в неделю,

-репетиционный элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе 1 час в неделю,

- элективный курс по биологии «Основы экологической культуры» в 10 классе 1 час в неделю,

- элективный курс по химии «Решение расчётных задач по химии» в 10 классе 1 час в неделю,

- элективный курс по физике «Методы решения физических задач» в 10 классе 1 час в неделю,

-репетиционный элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе 2 часа в неделю,

- элективный курс по географии «Глобальная география» в 10 классе 1 час в неделю.

**Учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **И**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **И**  **А**  **Н**  **Т**  **Н**  **А**  **Я**  **Ч**  **А**  **С**  **Т**  **Ь** | **Федеральный компонент** | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
| Учебные предметы | Кол-во часов | | |
| X  класс | | XI класс |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | | 3 |
| Геометрия | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| Физика | 1 | | 1 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| Астрономия | - | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
|  |  | |  |
| **Итого:** | **22** | | **23** |
| **В**  **А**  **Р**  **И**  **А**  **Т**  **И**  **В**  **Н**  **А**  **Я**  **Ч**  **А**  **С**  **Т**  **Ь** | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | |
| География | 1 | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| Физика | 1 | 1 | |
| Технология | 1 | 1 | |
| **Итого:** | **4** | **4** | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| **Всего:** | **2** | **2** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | - | |
| Геометрия | 1 | 1 | |
| Элективный курс по математике «Практикум по решению задач» | 0,5 | 1 | |
|  |  |  | |
| **Компонент образовательной организации** | | | |
| **Всего:** | **6** | **5** | |
| Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 | 1 | |
| Элективный курс по русскому языку «Анализ текста: теория и практика» | - | 1 | |
| Элективный курс по математике «Функции помогают уравнениям» | 1 | - | |
| Репетиционный элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» | - | 1 | |
| Элективный курс по биологии «Основы экологической культуры» | 1 | - | |
| Элективный курс по химии «Решение расчётных задач по химии» | 1 | - | |
| Элективный курс по физике «Методы решения физических задач» | 1 |  | |
| Репетиционный элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» |  | 2 | |
| Элективный курс по географии «Глобальная география» | 1 | - | |
| **Итого:** | **34** | **34** | |
|  | ***Максимально допустимая учебная нагрузка***  ***при 5-дневной учебной неделе*** | **34** | **34** | |

**Формы и сроки промежуточной аттестации в 10-11 классах**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** | **Периодичность** |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 | Итоговая контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года  апрель-май 2020 года |
| Геометрия | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| История | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| География | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Химия | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | 10-11 | Итоговый зачёт |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | Итоговое тестирование |
| Технология | 10-11 | Защита проекта |
| Астрономия | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Итоговое тестирование |
| Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по математике «Функции помогают уравнениям» | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по биологии «Основы экологической культуры» | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по химии «Решение расчётных задач по химии» | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по физике «Методы решения физических задач» | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по географии «Глобальная география» | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по русскому языку «Анализ текста: теория и практика» | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Репетиционный элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Репетиционный элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс по математике «Практикум по решению задач» | 10-11 | Итоговая контрольная работа |